



Facharbeit und BLL

EINE UMFANGREICHE SCHRIFTLICHE HAUSARBEIT IN DER OBERSTUFE

Facharbeit und BLL



Zeitpunkt und Dauer der Anfertigung

Möglichkeiten der Einbringung

Grundlegende Anforderungen

Die Facharbeit

Die BLL

Allgemeines

Zeitpunkt und Dauer der Anfertigung



Facharbeit

- Stufe 12 (letzte Abgabe 6 Wochen vor Ende von 12/2)
- 12 Unterrichtswochen
- 12 Seiten + Anhang
- Zuordnung zu einem der Leistungskurse

BLL

- Stufe 12 (Abgabe zum Ende von 12/2), Präsentation und Kolloquium bis WF 13
- 1 Jahr
- 20 - 25 Seiten + Anhang
- Zuordnung zu einem Referenzfach (auch ein Grundkurs)



Möglichkeiten der Einbringung



Facharbeit

- Mit einfacher Wertung in die Qualifikation im **Block I** als zusätzliche Punkte
- Mindestens 5 Punkte nötig

BLL

- In die Qualifikation im **Block II** (Prüfungen)
- Als Ersatz des 5. Prüfungsfaches (Zuordnung zum entsprechenden Grundkurs)
- Als fünfte Leistung mit 20% Anteil



Einbringung Facharbeit



Qualifikation im Block I (Qualifikationsphase)								
Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/2	12/1	12/2	13			
Englisch	1.	[08]	[06]	[10]	[10]	4	34	68
Deutsch	2.	[11]	[08]	[10]	[09]	4	38	76
Geschichte	3.	[10]	[06]	[07]	[07]	4	30	–
Biologie	4.	[05]	[08]	[06]	[11]	4	30	–
Musik		(06)	[07]	06	[06]	3	19	–
Mathematik		[08]	[11]	[07]	[07]	4	33	–
Ev. Religion		12	10	10	08	4	40	–
Sport		13	(07)	12	13	3	38	–
Informatik		(03)	(06)	(05)	(03)	0	0	–
Latein		10	08	09	[11]	4	38	–
SK / EK		(05)	(05)	(05)	08	1	8	–
Deutsch		Facharbeit				–	5	–
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						35	385	
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$	350	

Zusätzliche Punkte

Einbringung BLL



Qualifikation im Prüfungsbereich				
Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	-	-	45
2. Deutsch	[10]	-	-	50
3. Geschichte	[03]	[08]	-	23
4. Biologie	-	[07]	-	35
5.	-	-	-	-
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)				153

Ohne BLL
Fünffache Wertung

Qualifikation im Prüfungsbereich				
Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	-	36	-
2. Deutsch	[10]	-	40	-
3. Geschichte	[10]	-	40	-
4. Biologie	-	[07]	28	-
5. Musik	-	[10]	40	-
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)				184

Mit BLL
Vierfache Wertung

Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (methodisch)

- Konzentration auf die Themenstellung
- Sinnvolle Gliederung
- Nachvollziehbarkeit der Darstellung
- Korrekte Anwendung von Fachbegriffen
- Klares Ergebnis bzw. Benennung der Gültigkeitsbedingungen des Ergebnisses
- Angemessene Anwendung fachspezifischer Methoden
- Methodenbewertung
- Selbständigkeit

Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (methodisch)

- Qualität und Umfang der Recherchen
- Kritische Dokumentation des Arbeitsprozesses (BLL)
- Aussagekraft der Kurzfassung

Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (formal)

- Normgerechtes Zitieren
- Normgerechte Literaturangaben
- Qualität von Zeichnungen und Abbildungen
- Sprachliche Korrektheit
- Angemessener Ausdruck
- Äußere Form und Layout



Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (inhaltlich)

- Erfassen der Problemstellung
- Begründete und differenzierte Beurteilung der einzelnen Problembereiche
- Entwicklung und Begründung eines Lösungsweges zur Problemstellung und dessen Benutzung zur Darstellung
- Formulierung sachlich richtiger Aussagen
- Richtige Gewichtung der Sachverhalte
- Entwicklung einer begründeten Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Wertung
- Logische Verknüpfung der einzelnen Gedanken



Betreuung



Hilfe bei der Themenfindung

Hilfe bei der Literaturbeschaffung

Tipps beim Versuchsaufbau

Bereitstellung von Hilfsmitteln

Information über den Fortschritt der Arbeit

Beratung bei Schwierigkeiten (unter Erhaltung der Selbständigkeit)

Die Facharbeit



Zuordnung zu einem der drei Leistungskurse

Themenfindung

- Eigener Themenvorschlag
- Beratung durch die Kursleiterin bzw. den Kursleiter
- Zulassung durch die Kursleiterin bzw. den Kursleiter

Enges überschaubares Stoffgebiet

Konkretes Thema

Alle Anforderungsbereiche

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (Nachforschen, Nachdenken, kritisches Untersuchen)

Die Facharbeit: Beispiele



Biologie

- Die Verbreitung der Ringelnatter im Nationalpark Südeifel
- Die Haut – ein Sinnesorgan?
- Der tropische Regenwald – Artenvielfalt trotz Nährstoffmangels
- Versuche zum Einfluss verschiedener abiotischer Faktoren auf das Wachstum der Gartenkresse
- Kritik und Grenzen der Neurobiologie anhand der freien Willenfrage
- Vom Ei zum Küken
- Lernverhalten bei Hunden

Die Facharbeit: Beispiele



Mathematik

- Matrizenoperationen und ihre Strukturgesetze
- Das Vektorprodukt und seine Anwendung in der Mathematik und Physik
- Taylorpolynome
- Magische Quadrate (unter besonderer Berücksichtigung der Dürerquadrate)
- Die Keplersche Fassregel
- Kurven mit dem Schwerpunkt Hypozykloiden
- Kegelschnitte (Schwerpunkt Ellipsen)

Die Facharbeit: Beispiele



Physik

- Mikrowellensender: Nachbau und Experimente
- Messung der Lichtgeschwindigkeit
- Torsionsschwingungen
- Schwingung in der Musik
- Laser
- Nanotechnik
- Induktionsmotor
- Gauss-Kanone (Wirbelstrombeschleuniger)

Die Facharbeit: Beispiele



Geschichte

- Die Rolle der Frau in der französischen Revolution
- Bismarck: Leben, Taten und Errungenschaften einer Legende
- Der Deutsche Herbst – RAF
- Die Jugend im Nationalsozialismus im Vergleich zur linken und rechten Szene von heute

Erdkunde

- Probleme der Landwirtschaft auf den Philippinen
- Flurbereinigung – Aufeinandertreffen von Ökologie und Ökonomie
- Die Entwicklung de Eifeldorfes Plütscheid
- Bildgebende Fernerkundungsverfahren der Erde und die geographische Relevanz von Google Earth

Die Facharbeit: Beispiele



Deutsch

- Analyse des Romans „Der Zauberberg“
- Max Frischs Darstellung von Ehe und Familie
- Generationenkonflikt in „Die Räuber“ und „Kabale und Liebe“
- Vergleich der hochdeutschen Sprache mit der Mundart des Neuerburger Raumes

Englisch

- Sir Walter Scotts „Ivanhoe“
- Comparison of English love poems
- Colonisation of North America
- Northern Ireland today

Die Facharbeit: Beispiele



Französisch

- Albert Camus, peintre de la vie nord-africaine
- La thème de l'amour á travers les chanson de Jacques Brel
- Flaubert: „Madame Bovary“

Russisch

- Politische und weltwirtschaftliche Reformen Peters des Großen
- Die Siedlungspolitik Katharinas der Großen
- Ideale und Wertvorstellungen der sowjetischen Jugend
- Die Rolle der Frau in der modernen russischen Gesellschaft

Die Facharbeit: Ablauf



Arbeitstitel (Einigung zwischen Lehrkraft und Schüler(in))

Kurze Einarbeitungsphase (maximal zwei Wochen)

Erstes [Begleitgespräch](#)

Festlegung des endgültigen Themas und des Abgabetermins ([schriftlich](#))

Vorarbeiten (Material- bzw. Literaturbeschaffung und -sichtung,
Versuchsplanung, Interviews, ...)

Zweites Begleitgespräch

Entwurf der Facharbeit

Drittes Begleitgespräch

Die Facharbeit: Ablauf



Fertigstellung der Facharbeit

Abgabe in zweifacher Ausführung

Korrektur und Bewertung durch die Lehrkraft

Kolloquium (möglichst mit einer weiteren Lehrkraft)

- Feststellung der Selbständigkeit
- Klarstellungen und Korrekturen

Mitteilung und Begründung der Note spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums

Note auf dem 12/2-Zeugnis (wenn mindestens 5 Punkte)

Die Facharbeit: Aufbau



Titelblatt

Kurzfassung

Inhaltverzeichnis

Einleitung

Hauptteil

Fazit

Anhang

Erklärung über die selbständige Anfertigung der Arbeit



Die BLL



Keine Bindung an die Teilnahme an einen bestimmten Kurs

Zuordnung zu einem Referenzfach bzw. zwei oder mehreren Referenzfächern (ggf. das 5. Prüfungsfach)

Zulassung eines Themas durch die Lehrkraft des Referenzfaches

Konkretes Thema

Alle Anforderungsbereiche

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (Nachforschen, Nachdenken, kritisches Untersuchen)

Die BLL: Beispiele



Thema z.B. aus folgenden Bereichen

- Untersuchung und Darstellungen im Sinne forschenden Lernens
- Kritisches Einordnen und Darstellen bzw. Präsentieren eigener künstlerischer oder sportlicher Tätigkeit
- Untersuchen und reflektierendes Darstellen gesellschaftlichen, sozialen oder wirtschaftlichen Handelns
- Religion: Die Tabuisierung der Themas Suizid vor dem Hintergrund das christlich-ethischen Menschenbildes

Die BLL: Ablauf



- Arbeitstitel (Einigung zwischen Lehrkraft und Schüler bzw. Schülerin)
- Einarbeitungsphase (ein bis zwei Monate)
- Erstes Begleitgespräch
- Festlegung des endgültigen Themas und des Abgabetermins (schriftlich)
- Mindestens drei weitere Begleitgespräche
- Möglichkeit der Ablehnung der weiteren Betreuung nach dem zweiten Begleitgespräch
- Abgabe in zweifacher Ausführung

Die BLL: Ablauf



Korrektur und Bewertung durch die betreuende Lehrkraft

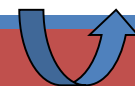
Zweitkorrektur durch eine weitere Lehrkraft

Kolloquium durch die Lehrkraft und eine weitere protokollführende Lehrkraft (Wichtung 3 : 1)

Präsentation und Kolloquium (Wichtung 2 : 1: 1)

Mitteilung und Begründung der Note spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums

Note auf dem 13er Zeugnis



BLL Kolloquium



Bewertungskriterien

- Sprachliches Darstellungsvermögen
- Verständlichkeit und Folgerichtigkeit der Darstellung
- Argumentationssicherheit
- Reaktionsfähigkeit auf Zusatzfragen
- Umfang des Wissens und Könnens im Themenumfeld der BLL

BLL Präsentation



Bewertungskriterien

- Erklären und Einordnen des fachlichen Teils
- Sicherheit beim Versuchsaufbau bzw. beim Vorspielen
- Angemessene sprachliche Gestaltung des Vortags
- Anschaulichkeit der Graphiken
- Eigenständige Interpretation des eigenen oder fremden Kunstwerks oder Musikstücks
- Selbstkritische Bewertung der Präsentation

Die BLL: Aufbau



Titelblatt

Kurzfassung

Darstellung des Arbeitsprozesses

Inhaltverzeichnis

Einleitung

Hauptteil

Fazit

Anhang

Erklärung über die selbständige Anfertigung der Arbeit



Allgemeines



Arbeiten in modernen Fremdsprachen

- Abfassung in der Fremdsprache
- Kolloquium in der Fremdsprache

Internetlink für die Informationen

<http://gymnasium.bildung-rp.de/gymn-oberstufe-abitur.html>

- Broschüre zur Mainzer Studienstufe (Abitur 2019)
- Handreichung „Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe“

Ende