

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**
- Umfang, Gliederung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**
- Umfang, Gliederung**
- Terminierung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**
- Umfang, Gliederung**
- Terminierung**
- Betreuung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3.November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**
- Umfang, Gliederung**
- Terminierung**
- Betreuung**
- Bewertung**

**Herzlich willkommen zur
MSS-
Informationsveranstaltung
am 3. November 2011**

Thema: Die Facharbeit

- Vorbereitung**
- Themenfindung**
- Themenstellung**
- Umfang, Gliederung**
- Terminierung**
- Betreuung**
- Bewertung**
- Einbringung**

Vorbereitung Themenfindung

Vorbereitung Themenfindung

- Wahl des Leistungsfachs

Vorbereitung Themenfindung

- Wahl des Leistungsfachs**
- eigener Themenvorschlag**

Vorbereitung Themenfindung

- Wahl des Leistungsfachs**
- eigener Themenvorschlag**
oder
- Beratung durch den
Leistungsfachlehrer**

Vorbereitung Themenfindung

- Wahl des Leistungsfachs**
- eigener Themenvorschlag**
- oder**
- Beratung durch den
Leistungsfachlehrer**
- Zulassung / endgültige
Themenstellung:**

Vorbereitung Themenfindung

- Wahl des Leistungsfachs**
 - eigener Themenvorschlag**
 - oder**
 - Beratung durch den
Leistungsfachlehrer**
 - Zulassung / endgültige
Themenstellung:**
- >>> Fachlehrer**

Themenstellung

Themenstellung

- **enges, überschaubares
Stoffgebiet aus dem
jeweiligen Leistungsfach**

Themenstellung

- **enges, überschaubares Stoffgebiet aus dem jeweiligen Leistungsfach**
- **konkretes Thema**

Themenstellung

- **enges, überschaubares Stoffgebiet aus dem jeweiligen Leistungsfach**
- **konkretes Thema**
- **alle Anforderungsbereiche berücksichtigt**

Themenstellung

- **enges, überschaubares Stoffgebiet aus dem jeweiligen Leistungsfach**
- **konkretes Thema**
- **alle Anforderungsbereiche berücksichtigt**
- **wissenschaftspropädeutisches Arbeiten**

Umfang

Umfang

12

maschinenschriftliche

Seiten

Umfang

12

maschinenschriftliche

Seiten

zusätzlich:

Anhang

Umfang

12

**maschinenschriftliche
Seiten**

zusätzlich:

Anhang

zweifache

Ausfertigung

(geheftet / gebunden)

Gliederung

Gliederung

- **Titelblatt**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung**
- **Hauptteil**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung**
- **Hauptteil**
- **Fazit**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung**
- **Hauptteil**
- **Fazit**
- **Anhang**

Gliederung

- **Titelblatt**
- **Kurzfassung**
- **Inhaltsverzeichnis**
- **Einleitung**
- **Hauptteil**
- **Fazit**
- **Anhang**

- **Erklärung über die selbstständige Anfertigung der FA**

Terminierung

Terminierung

- **Bearbeitungszeit**
12 Unterrichtswochen

Terminierung

- **Bearbeitungszeit**
12 Unterrichtswochen
- > **Literatur**
- > **Arbeitsmaterialien**

Terminierung

- **Bearbeitungszeit**
12 Unterrichtswochen
 - > **Literatur**
 - > **Arbeitsmaterialien**
- **Abgabe**
6 Wochen vor
Ende des HJs 12/2

Terminierung

- **Bearbeitungszeit**
12 Unterrichtswochen
 - > **Literatur**
 - > **Arbeitsmaterialien**
- **Abgabe**
6 Wochen vor
Ende des HJs 12/2
- **Verlängerung**
nur in Ausnahmefällen

Betreuung

Betreuung

- **Arbeitstitel**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl.Vereinbarung**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl.Vereinbarung**
- **Umfang, Gliederung**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl.Vereinbarung**
- **Umfang, Gliederung**

- **Unterstützung**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl.Vereinbarung**
- **Umfang, Gliederung**

- **Unterstützung**
- **praktische Hilfen**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl.Vereinbarung**
- **Umfang, Gliederung**

- **Unterstützung**
- **praktische Hilfen**
- > **Literatur**
- > **Versuchsaufbau etc.**

Betreuung

- **Arbeitstitel**
- **endgültiges Thema**
- **schriftl. Vereinbarung**
- **Umfang, Gliederung**

- **Unterstützung**
- **praktische Hilfen**
- > **Literatur**
- > **Versuchsaufbau etc.**

- **mindestens 3**
Begleitgespräche

Bewertung

Bewertung

- **Korrektur**
- **Benotung**

Bewertung

- **Korrektur**
- **Benotung**
- **Kolloquium**

Bewertung

- **Korrektur**
- **Benotung**
- **Kolloquium**
- > **Schüler**
- > **betreuender Lehrer**
- > **zusätzl. Lehrkraft**

Bewertung

- Korrektur**
- Benotung**
- Kolloquium**
- > Schüler**
- > betreuender Lehrer**
- > zusätzl. Lehrkraft**
- Rückfragen**
- Klarstellungen**

Bewertung

- **Korrektur**
- **Benotung**
- **Kolloquium**
- > **Schüler**
- > **betreuender Lehrer**
- > **zusätzl. Lehrkraft**
- **Rückfragen**
- **Klarstellungen**
- > **Selbständigkeit**

Kriterien der Bewertung

Kriterien der Bewertung

- **sinnvolle Gliederung**

Kriterien der Bewertung

- **sinnvolle Gliederung**
- **Darstellung**

Kriterien der Bewertung

- **sinnvolle Gliederung**
- **Darstellung**
- **Fachbegriffe**

Kriterien der Bewertung

- sinnvolle Gliederung**
- Darstellung**
- Fachbegriffe**
- klares Ergebnis**

Kriterien der Bewertung

- sinnvolle Gliederung**
- Darstellung**
- Fachbegriffe**
- klares Ergebnis**
- fachspezif. Methoden**

Kriterien der Bewertung

- sinnvolle Gliederung**
- Darstellung**
- Fachbegriffe**
- klares Ergebnis**
- fachspezif. Methoden**
- normgerechtes Zitieren**

Kriterien der Bewertung

- sinnvolle Gliederung**
- Darstellung**
- Fachbegriffe**
- klares Ergebnis**
- fachspezif. Methoden**
- normgerechtes Zitieren**
- vollst. Literaturangaben**

Kriterien der Bewertung

- **sinnvolle Gliederung**
- **Darstellung**
- **Fachbegriffe**
- **klares Ergebnis**
- **fachspezif. Methoden**
- **normgerechtes Zitieren**
- **vollst. Literaturangaben**
- **sprachliche Korrektheit**

Kriterien der Bewertung

- sinnvolle Gliederung**
- Darstellung**
- Fachbegriffe**
- klares Ergebnis**
- fachspezif. Methoden**
- normgerechtes Zitieren**
- vollst. Literaturangaben**
- sprachliche Korrektheit**
- äußere Form / Layout**

Einbringung

Einbringung

- **Voraussetzung
mindestens
5 Punkte**

Einbringung

- **Voraussetzung
mindestens
5 Punkte**
- **Einbringung in den
Leistungskursbereich**

Einbringung

- **Voraussetzung
mindestens
5 Punkte**
- **Einbringung in den
Leistungskursbereich**
- **doppelt gewichtet**

Einbringung

- **Voraussetzung
mindestens
5 Punkte**
- **Einbringung in den
Leistungskursbereich**
- **doppelt gewichtet**
- > **Sicherheitspolster**

Einbringung

- **Voraussetzung
mindestens
5 Punkte**
- **Einbringung in den
Leistungskursbereich**
- **doppelt gewichtet**
- > **Sicherheitspolster**
- > **Durchschnittsnote**

Leistungsfachqualifikation

Qualifikation im Leistungsfachbereich					<i>(Ende 12/2)</i>	
Leistungsfach	Punktzahlen in den Kursen			Summe einfach	Summe zweifach	
	11/2	12/1	12/2			
Englisch	08	06	10	24	48	
Deutsch	11	08	10	29	58	
Facharbeit im Fach: (mindestens 5 Punkte)	Deutsch			10	20	
Punktsumme (mindestens 70, höchstens 210 Punkte)					126	

Gesamtqualifikation

503 Punkte = Endnote 2,6

Qualifikation im Leistungsfachbereich (Ende 12/2)					
Leistungsfach	Punktzahlen in den Kursen			Summe einfach	Summe zweifach
	11/2	12/1	12/2		
Englisch	08	06	10	24	48
Deutsch	11	08	10	29	58
Facharbeit im Fach: (mindestens 5 Punkte)	Deutsch			10	20
Punktsumme (mindestens 70, höchstens 210 Punkte)					126

Qualifikation im Grundfachbereich und Grundkurse der Qualifikationsphase (März Jhrg. 13)						
Grundfach	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe
	11/2	12/1	12/2	13		
GK - Geschichte	10	06	07	3.Prüfungs-fach	3	23
Biologie	05	08	06	4.Prüfungs-fach	3	19
Mathematik	08	11	07	07	4	33
Ev. Religionlehre	12	10	10	08	4	40
Sport	13	(07)	12	13	3	38
Musik (nur in 12)	-	07	06	-	2	13
Informatik	(03)	(06)	(05)	(03)	0	-
Latein	10	(08)	09	11	3	30
Punktsumme aus 22 Grundkursen (mindestens 110, höchstens 330 Pkte)					22	196

Qualifikation im Prüfungsbereich (März Jhrg. 13)						
Prüfungsfach	Kurs 13	Punktzahlen Prüfungsergebnis				Summe
		schriftl.	mündl.	vierfach	dreifach	
1. Englisch	10	9	-	36	-	46
2. Deutsch	09	10	-	40	-	49
3. GK - Geschichte	07	10	-	40	-	47
4. Biologie	11	-	7	28	-	39
5. Besondere Lernleistung	einfach:		-	vierfach:		-
Punktsumme (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)						181

Quelle

- <http://bildung-rp.de/>

oder

[http://gymnasium.bildung-rp.de/
fileadmin/user_upload/
gymnasium.bildung-rp.de/mss/
HandreichungArbeitsformen
MSS.pdf](http://gymnasium.bildung-rp.de/fileadmin/user_upload/gymnasium.bildung-rp.de/mss/HandreichungArbeitsformenMSS.pdf)

Rheinland-Pfalz



Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend

Mainzer Studienstufe



**Handreichung
Arbeitsformen in der
gymnasialen Oberstufe**

3.	Die umfangreiche schriftliche Hausarbeit –	
	BLL und Facharbeit	
3.1	Wozu eine umfangreiche schriftliche Hausarbeit in der Oberstufe?	11
3.2	Die Facharbeit	12
3.2.1	Vorbereitung und Themenfindung	12
3.2.2	Themenstellung einer Facharbeit	12
3.2.3	Umfang und Gliederung, Terminierung	14
3.2.4	Betreuung	14
3.2.5	Bewertung und Einbringen in die Leistungsfachqualifikation	15
3.3	Besondere Lernleistung (BLL)	17
3.3.1	Vorbereitung und Themenfindung	17
3.3.2	Themenstellung einer Jahresarbeit	18
3.3.3	Umfang und Gliederung, Terminierung	19
3.3.4	Betreuung	20
3.3.5	Einbringen in die Abiturqualifikation	21
3.4	Anhang	23
3.4.1	Übersicht: Vergleich BLL – Facharbeit	23
3.4.2	Formblätter:	24
	Vereinbarung zur BLL und zur Facharbeit	24
	Bewertungskarte für eine Jahresarbeit (Beispiel)	25

Rheinland-Pfalz



Ministerium für Bildung, Frauen und Jugend

Mainzer Studienstufe



**Handreichung
Arbeitsformen in der
gymnasialen Oberstufe**

Beispiele für Facharbeitsthemen Deutsch

- **Analyse des Romans
„Der Zauberberg“**
- **Max Frischs Darstellung von
Ehe und Familie**
- **Generationenkonflikt in „Die Räuber“
und „Kabale und Liebe“**
- **Vergleich der hochdeutschen Sprache
mit der Mundart des Neuerburger Raumes**

Beispiele für Facharbeitsthemen Englisch

- **Sir Walter Scotts
„Ivanhoe“**
- **Comparison of English love poems**
- **Colonisation of North America**
- **Northern Ireland today**

Beispiele für Facharbeitsthemen Französisch

- **Albert Camus, peintre de la vie nord-africaine**
- **Le thème de l'amour à travers les chansons de Jacques Brel**
- **Flaubert: „Madame Bovary“**

Beispiele für Facharbeitsthemen Geschichte

- **Der Einfluss Macchiavellis auf Friedrich den Großen**
- **Die Zerstörung des Dorfes Guernica**
- **Die Auswanderung nach Amerika**
- **Geschichte der Juden in Bitburg**
- **Die Lehensherrschaft der Grafen von Vianden**

Beispiele für Facharbeitsthemen Erdkunde

- **Fremdenverkehr im Weinort Schweich**
- **Stadtkernsanierung in Neuburg**
- **Probleme der Landwirtschaft
auf den Philippinen**
- **Der Assuan-Staudamm -
eine Fehlplanung ?**
- **Flurbereinigung - Aufeinandertreffen
von Ökologie und Ökonomie**

Beispiele für Facharbeitsthemen Mathematik

- **Matrizenoperationen und ihre
Strukturgesetze**
- **Das Vektorprodukt und seine
Anwendung in Mathematik und Physik**
- **Struktur der Permutationsgruppe S_4**
- **Linear-gebrochene Funktionen
im Komplexen**

Beispiele für Facharbeitsthemen Physik

- **Die Funktionsweise des Lasers**
- **Mikrowellen-Sender:
Nachbau und Experimente**
- **Messung der Lichtgeschwindigkeit**
- **Torsionsschwingungen**
- **Der Weg von der Ordnung ins Chaos
am Beispiel des Schwerependels**

Beispiele für Facharbeitsthemen Biologie

- **Ökologische Untersuchungen
an einem Tümpel**
- **Die Verbreitung der Ringelnatter
im Nationalpark Südeifel**
- **Orchideen am Römerberg / Niedersgegen**
- **Die Haut – ein Sinnesorgan ?**
- **Der tropische Regenwald –
Artenvielfalt trotz Nährstoffmangels**