



Facharbeit und BLL

EINE UMFANGREICHE SCHRIFTLICHE HAUSARBEIT IN DER OBERSTUFE

Facharbeit und BLL



Zeitpunkt und Dauer der Anfertigung

Möglichkeiten der Einbringung

Grundlegende Anforderungen

Die Facharbeit

Die BLL

Allgemeines

Zeitpunkt und Dauer der Anfertigung



Facharbeit

- Stufe 12 (letzte Abgabe 6 Wochen vor Ende von 12/2)
- 12 Unterrichtswochen
- 12 Seiten + Anhang
- Zuordnung zu einem der Leistungskurse

**Beginn spätestens zum
Ende von 12/1**

BLL

- Stufe 12 (Abgabe zum Ende von 12/2), Präsentation und Kolloquium bis WF 13
- 1 Jahr
- 20 - 25 Seiten + Anhang
- Zuordnung zu einem Referenzfach (auch ein Grundkurs)

Beginn am Anfang von 12/1



Möglichkeiten der Einbringung



Facharbeit

- Mit einfacher Wertung in die Qualifikation im **Block I** als zusätzliche Punkte
- Mindestens 5 Punkte nötig



Einbringung Facharbeit



Qualifikation im Block I (Qualifikationsphase)								
Fach	PF	Punktzahlen der Kurse				Anzahl eingebr. Kurse	Summe einfach	Summe zweifach
		11/2	12/1	12/2	13			
Englisch	1.	[08]	[06]	[10]	[10]	4	34	68
Deutsch	2.	[11]	[08]	[10]	[09]	4	38	76
Geschichte	3.	[10]	[06]	[07]	[07]	4	30	–
Biologie	4.	[05]	[08]	[06]	[11]	4	30	–
Musik		(06)	[07]	06	[06]	3	19	–
Mathematik		[08]	[11]	[07]	[07]	4	33	–
Ev. Religion		12	10	10	08	4	40	–
Sport		13	(07)	12	13	3	38	–
Informatik		(03)	(06)	(05)	(03)	0	0	–
Latein		10	08	09	[11]	4	38	–
SK / EK		(05)	(05)	(05)	08	1	8	–
Deutsch		Facharbeit				–	5	–
Punktsumme (35 Kurse und ggf. Facharbeit)						35	385	
Ergebnis Block I (mindestens 200, höchstens 600 Punkte)						$EI = \frac{P}{44} \cdot 40$	350	



Möglichkeiten der Einbringung



Facharbeit

- Mit einfacher Wertung in die Qualifikation im **Block I** als zusätzliche Punkte
- Mindestens 5 Punkte nötig

BLL

- In die Qualifikation im **Block II** (Prüfungen)
- Als Ersatz des 5. Prüfungsfaches (Zuordnung zum entsprechenden Grundkurs)
- Als fünfte Leistung mit 20% Anteil



Einbringung BLL



Qualifikation im Prüfungsbereich				
Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	-	-	45
2. Deutsch	[10]	-	-	50
3. Geschichte	[03]	[08]	-	23
4. Biologie	-	[07]	-	35
5.	-	-	-	-
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)			153	

Ohne BLL
Fünffache Wertung

Qualifikation im Prüfungsbereich				
Prüfungsfach	Punktzahlen Prüfungsergebnis			
	schriftlich	mündlich	vierfach	fünffach
1. Englisch	[09]	-	36	-
2. Deutsch	[10]	-	40	-
3. Geschichte	[10]	-	40	-
4. Biologie	-	[07]	28	-
5. Musik	-	[10]	40	-
Ergebnis Block II (mindestens 100, höchstens 300 Punkte)			184	

Mit BLL
Vierfache Wertung

Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (inhaltlich)

- Erfassen der Problemstellung
- Begründete und differenzierte Beurteilung der einzelnen Problembereiche
- Entwicklung und Begründung eines Lösungsweges zur Problemstellung und dessen Benutzung zur Darstellung
- Formulierung sachlich richtiger Aussagen
- Richtige Gewichtung der Sachverhalte
- Entwicklung einer begründeten Stellungnahme bzw. Beurteilung oder Wertung
- Logische Verknüpfung der einzelnen Gedanken



Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (formal)

- Normgerechtes Zitieren
- Normgerechte Literaturangaben
- Qualität von Zeichnungen und Abbildungen
- Sprachliche Korrektheit
- Angemessener Ausdruck
- Äußere Form und Layout



Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (methodisch)

- Konzentration auf die Themenstellung
- Sinnvolle Gliederung
- Nachvollziehbarkeit der Darstellung
- Korrekte Anwendung von Fachbegriffen
- Klares Ergebnis bzw. Benennung der Gültigkeitsbedingungen des Ergebnisses
- Angemessene Anwendung fachspezifischer Methoden
- Methodenbewertung
- Selbständigkeit

Grundlegende Anforderungen



Bewertungskriterien (methodisch)

- Qualität und Umfang der Recherchen
- Kritische Dokumentation des Arbeitsprozesses (BLL)
- Aussagekraft der Kurzfassung



Betreuende Lehrkraft



Hilfe bei der Themenfindung

Hilfe bei der Literaturbeschaffung

Tipps beim Versuchsaufbau

Bereitstellung von Hilfsmitteln

Information über den Fortschritt der Arbeit

Beratung bei Schwierigkeiten (unter Erhaltung der Selbständigkeit)

Die Facharbeit



Zuordnung zu einem der drei Leistungskurse

Themenfindung

- Eigener Themenvorschlag
- Beratung durch die Kursleiterin bzw. den Kursleiter
- Zulassung durch die Kursleiterin bzw. den Kursleiter

Enges überschaubares Stoffgebiet

Konkretes Thema

Alle Anforderungsbereiche

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (Nachforschen, Nachdenken, kritisches Untersuchen)

Die Facharbeit: Beispiele



Biologie

- Die Haut – ein Sinnesorgan?
- Der tropische Regenwald – Artenvielfalt trotz Nährstoffmangels
- Versuche zum Einfluss verschiedener abiotischer Faktoren auf das Wachstum der Gartenkresse
- Kritik und Grenzen der Neurobiologie anhand der freien Willensfrage
- Vom Ei zum Küken
- Lernverhalten bei Hunden

Die Facharbeit: Beispiele



Mathematik

- Matrizenoperationen und ihre Strukturgesetze
- Das Vektorprodukt und seine Anwendung in der Mathematik und Physik
- Taylorpolynome
- Magische Quadrate (unter besonderer Berücksichtigung der Dürerquadrate)
- Die Keplersche Fassregel
- Kurven mit dem Schwerpunkt Hypozykloiden
- Kegelschnitte (Schwerpunkt Ellipsen)

Die Facharbeit: Beispiele



Physik

- Mikrowellensender: Nachbau und Experimente
- Messung der Lichtgeschwindigkeit
- Torsionsschwingungen
- Schwingung in der Musik
- Laser
- Nanotechnik
- Induktionsmotor
- Gauss-Kanone (Wirbelstrombeschleuniger)

Die Facharbeit: Beispiele



Geschichte

- Die Rolle der Frau in der französischen Revolution
- Bismarck: Leben, Taten und Errungenschaften einer Legende
- Der Deutsche Herbst – RAF
- Die Jugend im Nationalsozialismus im Vergleich zur linken und rechten Szene von heute

Erdkunde

- Probleme der Landwirtschaft auf den Philippinen
- Flurbereinigung – Aufeinandertreffen von Ökologie und Ökonomie
- Die Entwicklung de Eifeldorfes Plütscheid
- Bildgebende Fernerkundungsverfahren der Erde und die geographische Relevanz von Google Earth

Die Facharbeit: Beispiele



Deutsch

- Analyse des Romans „Der Zauberberg“
- Max Frischs Darstellung von Ehe und Familie
- Generationenkonflikt in „Die Räuber“ und „Kabale und Liebe“
- Vergleich der hochdeutschen Sprache mit der Mundart des Neuerburger Raumes

Englisch

- Sir Walter Scotts „Ivanhoe“
- Comparison of English love poems
- Colonisation of North America
- Northern Ireland today

Die Facharbeit: Ablauf



Arbeitstitel (Einigung zwischen Lehrkraft und Schüler(in))

Kurze Einarbeitungsphase (maximal zwei Wochen)

Erstes Begleitgespräch

Festlegung des endgültigen Themas und des Abgabetermins (schriftlich)

Vorarbeiten (Material- bzw. Literaturbeschaffung und -sichtung, Versuchsplanung, Interviews, ...)

Zweites Begleitgespräch

Entwurf der Facharbeit

Drittes Begleitgespräch

Die Facharbeit: Ablauf



Fertigstellung der Facharbeit

Abgabe in zweifacher Ausführung

Korrektur und Bewertung durch die Lehrkraft

Kolloquium (möglichst mit einer weiteren Lehrkraft)

- Feststellung der Selbständigkeit
- Klarstellungen und Korrekturen

Mitteilung und Begründung der Note spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums

Note auf dem 12/2-Zeugnis (wenn mindestens 5 Punkte)

Die Facharbeit: Aufbau



Titelblatt

Kurzfassung

Inhaltverzeichnis

Einleitung

Hauptteil

Fazit

Anhang

Erklärung über die selbständige Anfertigung der Arbeit



Vereinbarung zur Facharbeit

(Name, Vorname)

(Thema)

(ggf. Wettbewerb oder Projekt, mit dem die Facharbeit in Zusammenhang steht)

(ggf. weitere Bearbeiter/innen des Rahmenthemas)

Beginn der Arbeit:..... geplante Abgabe:.....

tatsächliche Abgabe:.....

Sonstige Vereinbarungen:

Die Schule möchte im Einzelfall vollständige Arbeiten oder Teile aus der Arbeit veröffentlichen.

Ich bin damit einverstanden: ja () nein ()

() Da ich noch nicht volljährig bin, füge ich die Einverständniserklärung meiner Eltern bei.

Datum, Unterschrift
der Verfasserin, des Verfassers

Datum, Unterschrift
der betreuenden Lehrkraft

Bewertungskarte für eine Facharbeit

Schuljahr:

Name:

Thema:

Leistungsfach:

Betreuende Lehrkraft:

Datum der Anmeldung:

1. Begleitgespräch am:

Anmerkung:

Unterschrift d. Schülers/in:

Unterschrift der Lehrkraft:

2. Begleitgespräch am:

Anmerkung:

Unterschrift d. Schülers/in:

Unterschrift der Lehrkraft:

3. Begleitgespräch am:

Anmerkung:

Unterschrift d. Schülers/in:

Unterschrift der Lehrkraft:

Datum der Abgabe:

Kolloquium am:

Endnote für die Qualifikation:

MSS-Punkte:

Unterschrift der betreuenden Lehrkraft:





Datum der Anmeldung:	
1. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
2. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:
3. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülerin/Schülers:	Unterschrift d. Lehrkraft:

Datum der Abgabe:
Kolloquium am:
Endnote für die Qualifikation
Punkte :
Unterschrift d. Lehrkraft

Die BLL



Keine Bindung an die Teilnahme an einen bestimmten Kurs

Zuordnung zu einem Referenzfach bzw. zwei oder mehreren Referenzfächern (ggf. das 5. Prüfungsfach)

Zulassung eines Themas durch die Lehrkraft des Referenzfaches

Konkretes Thema

Alle Anforderungsbereiche

Wissenschaftspropädeutisches Arbeiten (Nachforschen, Nachdenken, kritisches Untersuchen)

Die BLL: Beispiele



Thema z.B. aus folgenden Bereichen

- Untersuchung und Darstellungen im Sinne forschenden Lernens
- Kritisches Einordnen und Darstellen bzw. Präsentieren eigener künstlerischer oder sportlicher Tätigkeit
- Untersuchen und reflektierendes Darstellen gesellschaftlichen, sozialen oder wirtschaftlichen Handelns

- Religion: Die Tabuisierung der Themas Suizid vor dem Hintergrund das christlich-ethischen Menschenbildes
- Sozialkunde: Menschenrechtsverletzungen in der Türkei
- Geschichte: Hangeul: Das koreanische Alphabeth

Die BLL: Ablauf



- Arbeitstitel (Einigung zwischen Lehrkraft und Schüler bzw. Schülerin)
- **Einarbeitungsphase (ein bis zwei Monate)**
- Erstes Begleitgespräch
- Festlegung des endgültigen Themas und des Abgabetermins (schriftlich)
- Mindestens **drei weitere Begleitgespräche**
- **Möglichkeit der Ablehnung der weiteren Betreuung nach dem zweiten Begleitgespräch**
- Abgabe in zweifacher Ausführung

Die BLL: Ablauf



Korrektur und Bewertung durch die betreuende Lehrkraft

Zweitkorrektur durch eine weitere Lehrkraft

Kolloquium durch die Lehrkraft und eine weitere protokollführende Lehrkraft (Wichtung 3 : 1)

Oder Präsentation und Kolloquium (Wichtung 2 : 1: 1)

Mitteilung und Begründung der Note spätestens zwei Tage nach Abschluss des Kolloquiums

Note auf dem 13er Zeugnis





Bewertungskriterien

- Sprachliches Darstellungsvermögen
- Verständlichkeit und Folgerichtigkeit der Darstellung
- Argumentationssicherheit
- Reaktionsfähigkeit auf Zusatzfragen
- Umfang des Wissens und Könnens im Themenumfeld der BLL

BLL Präsentation



Bewertungskriterien

- Erklären und Einordnen des fachlichen Teils
- Sicherheit beim Versuchsaufbau bzw. beim Vorspielen
- Angemessene sprachliche Gestaltung des Vortags
- Anschaulichkeit der Graphiken
- Eigenständige Interpretation des eigenen oder fremden Kunstwerks oder Musikstücks
- Selbstkritische Bewertung der Präsentation

Die BLL: Aufbau



Titelblatt

Kurzfassung

Darstellung des Arbeitsprozesses

Inhaltverzeichnis

Einleitung

Hauptteil

Fazit

Anhang

Erklärung über die selbständige Anfertigung der Arbeit





Vereinbarung zur Besonderen Lernleistung

(Einzelarbeit / Gruppenarbeit)

.....
(Name, Vorname)

.....
(Thema)

.....
(ggf. Wettbewerb oder Projekt, mit dem die BLL in Zusammenhang steht)

.....
(ggf. weitere Bearbeiter/innen des Rahmenthemas)

Beginn der Arbeit:..... geplante Abgabe:.....

tatsächliche Abgabe:.....

Sonstige Vereinbarungen:

.....

.....

Die Schule möchte im Einzelfall vollständige Arbeiten oder Teile aus der Arbeit veröffentlichen.

Ich bin damit einverstanden: ja () nein ()

() Da ich noch nicht volljährig bin, füge ich die Einverständniserklärung meiner Eltern bei.

.....
Datum, Unterschrift
der Verfasserin, des Verfassers

.....
Datum, Unterschrift
der betreuenden Lehrkraft

Bewertungskarte für eine BLL

Schuljahr:

Name:

Thema:

.....

.....

Schulische/s Referenzfach/-fächer:

Betreuende Lehrkraft/Lehrkräfte:

.....

- () Die Arbeit soll in die Abiturqualifikation eingebracht werden.
- () Die Arbeit soll nicht in die Abiturqualifikation eingebracht werden.
- () Das Thema der Arbeit soll mit/ohne Note auf dem Abiturzeugnis vermerkt werden

.....
Unterschrift d. Schülers/in

.....
Unterschrift der betreuenden Lehrkraft

Datum der Anmeldung:	
1. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülers/-in:	Unterschrift d. Lehrkraft:
2. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülers/-in:	Unterschrift d. Lehrkraft:
3. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülers/-in:	Unterschrift d. Lehrkraft:
4. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülers/-in:	Unterschrift d. Lehrkraft:
5. Begleitgespräch am:	
Unterschrift d. Schülers/-in:	Unterschrift d. Lehrkraft:

Datum der Abgabe:			
Schriftliche Dokumentation	Kolloquium am	Präsentation des fachpraktischen Teils	Endnote für die Qualifikation
Punkte :	Punkte :	Punkte :	Punkte :
Gewichtungen			
3	1		
2	1	1 Unterschrift d. Lehrkraft

Allgemeines



Arbeiten in modernen Fremdsprachen

- Abfassung in der Fremdsprache
- Kolloquium in der Fremdsprache

Internetlink für die Informationen

<http://gymnasium.bildung-rp.de/gymn-oberstufe-abitur.html>

- Broschüre zur Mainzer Studienstufe (Abitur 2021)
- Handreichung „Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe“

Ende

